

2011-2014 STRATEJİK PLANI
TAŞIKARA İLKÖĞRETİM OKULU



**T.C.
SİVEREK KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**

TAŞIKARA İLKÖĞRETİM OKULU

**2011 - 2014
DÖNEMİ**

STRATEJİK PLANI



SİVEREK 2010



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini,

sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet! dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlähi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlähi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



23 NİSAN KUTLAMALARINDAN BİR KESİT

İÇİNDEKİLER

SAYFA

KONULAR

ÖNSÖZ	6
GİRİŞ	7
A) PLANIN AMACI	11
B) PLANIN KAPSAMI	11
C) PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI)	11
D) STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	12
1) DURUM ANALİZİ	13
A)TARİHİ GELİŞİM	13
B)MEVCUT DURUM	13
a)Okulun Personel Yapısı	14
b)Okulun Örgüt Yapısı	15
c)Okulun Öğrenci Durumu	16
d)Okulun Fiziki İmkânları	16
e)Mali Durum	17
f)Teknolojik Alt Yapı	17
D)FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	20
E)PAYDAŞ ANALİZİ	20
a)Paydaşların Belirlenmesi	21
b)Paydaşların Önceliklendirilmesi	21
c)Paydaşların Değerlendirilmesi	22
F)KURUM İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ	23
a)Kurum İçi Analiz	23
1)Güçlü Yönler	24
2)Zayıf Yönler	24
KONULAR	
2)GELECEĞE BAKIŞ	21
A)MİSYONUMUZ	22
B)VİZYONUMUZ	24
3)İLKELER VE DEĞERLER BİLDİRİMİ	23
A)İLKELERİMİZ	23
B)DEĞERLERİMİZ	23
4)STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER	26
STRATEJİK AMAÇ 1	27
STRATEJİK AMAÇ 2	28
5)MALİYETLENDİRME	
A)MALİYET TABLOSU	30
B)KAYNAK TABLOSU	32
6)İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33
İMZA SİRKÜLERİ	33
OKUL GELİŞİM PLANI	34

ÖNSÖZ

Gelişen ve değişen dünyada:

Amacımız; Milli kültürle bezenmiş, başarıda sınır tanımayan, çizgi üstü model bir okul olmaktır. Bunun yanında demokratik, çağdaş, sosyal hukuk devletimize, İnsan haklarına saygılı ve duyarlı, akılcılık ve bilime önem veren, araştırmacı ve sorgulayıcı, eleştirel, dürüst, iyi ahlaklı, çevreye duyarlı, kendisiyle ve toplumla barışık, üretken bireyler yetiştirmektir.

Mehmet Halit HALİŞÇELİK
Okul Müdürü



SUNUŞ

Stratejik planlama ile okulumuzun önümüzdeki yıllarını planlamak gerektiğinin ve geleceğİ planlamanın en iyi yolunun geçmişe ve bugüne bakmak olduğunu ve planın bu aşamasında bugün içinde bulunduğumuz şartları ve buradan yola çıkarak ulaşmak istediğimiz hedefleri belirlenmesi gerektiğinin ve bu işin zorluğunun farkındaydık. Biz okul olarak hep değışime ve gelişime açık olmayı, toplam kalite felsefesini benimsemiş bir okul olmayı seçmiştik. Bugün bu ilkeleri tekrar gözden geçirmek yeniden planlamak her şeyi sil baştan tekrar yapmak gerekiyordu ve biz de öyle yaptık. Bunu yaparken takım ruhu ve herkesin katılımını ve bu planın herkesin planı olmasını sağlamaya çalıştık. Hiçbir planın kesin olmadığı ve zamanla gelişeceğine inanarak planımızı sunuyoruz. Saygılarımızla.

TAŞIKARA İLKÖĞRETİM OKULU

STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ

OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İli: Şanlıurfa
İlçesi: Siverek

Okul Adı: Taşıkara İlköğretim Okulu

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

PERSONEL İLE İLGİLİ

Okul Adresi

Taşıkara Köyü Siverek

BİLGİLER

Okul Telefonu

04145791030

Unvanları

Sayıları

Erkek

Kadın

Faks

Okul Yöneticisi

Elektronik Posta Adresi

(Vekil ise V ile asil

ise A ile

Web sayfa adresi

<http://okulweb.meb.gov.tr/63/09/683875>

belirtilmelidir.)

1 V

Öğretim Şekli

Normal()

İkili(x)

Okul Yöneticisi

Okulun Hizmete Giriş

Yardımcısı

Tarihi

1973

1 V

OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Sınıf Öğretmeni

4

2

Anasınıfı

1

Derslik Sayısı

(Kullanılan,kullanılmayan

toplam)

9

Branş Öğretmeni

3

2

Ana sınıfı olarak

Rehber Öğretmen

Kullanılan derslik sayısı

1

Toplam Şube Sayısı

14

Memur

Laboratuar sayısı

Hizmetli

Kütüphane sayısı

1

Toplam

Bilgisayar sayısı

3

14

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Özellik

Toplam

Yeni Kayıt

78

Devam Eden

476

Mezun

50

BÖLÜM 1

1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2011-2014) Okul Gelişim Yönetim Ekibi(OGYE) tarafından, Okulumuzun müdür odasında, çalışma ve yol haritası belirlendikten taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinde “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, olülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) alışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

1.5. PLANIN AMACI

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

1.1. PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Taşkara İlköğretim Okulu'nun 2011–2014 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır

1.2. PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI)

Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanunu: 24/12/2003
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları: 2003; 2004
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanunu: 24/12/2003
8	Yüksek Planlama Kurulu Kararları: 2003; 2004
9	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
10	Bakanlık Stratejik Planı
11	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
12	2010/14 No'lu Genelge
13	Diğer Kaynaklar

1.3. OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ / STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

1.4. ÇALIŞMA TAKVİMİ

No	Faaliyet	2010									
		Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Hazırlık Dönemi - Eğitim Çalışmaları										
2	Paydaş Tespiti ve Analizi										
3	Durum Analizi										
4	Misyon, Vizyon, İlke Değerler										
5	Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi										
6	Faaliyet ve Projelerin Belirlenmesi										
7	Stratejik Planın Taslak çalışması										
8	Stratejik Planın Yazılması										
9	Stratejik Planın sonuçlandırılması										
10	Stratejik Planın İl Stratejik Planlama Birimine Teslimi										

BÖLÜM 2: MEVCUT DURUM ANALİZİ

2.1. Kurum İçi Analiz

Kurum İçi Analiz

Okulun Tarihçesi:

Taşıkara köyü çok eski bir yerleşim yeri olan Bitveran çevresinde kurulmuştur. Kaynaklarda Bitveran olan ismi daha önce Bittik şimdi ise Taşıkara olarak değiştirilmiştir. Taşıkara köyü 120 haneden oluşmaktadır. Köyün başlıca geçim kaynağı tarım ve hayvancılığa dayanmaktadır. Köyün Siverek ilçe merkezine uzaklığı daha önce 38 km iken 2010 yılında Kalınağaç köyüne yapılan kestirme yol ile 24 km'ye düşmüştür. Bu köyün ileriki yıllarda kaderini değiştirecek önemli bir olaydır. Köy halkından bazıları çevre illere mevsimlik işçi olarak da gitmektedirler. Köyün Siverek ilçesine uzaklığı 24 km. olup yolun 9 km.lik stabilize olan kısmı kaymakamlık tarafından 2011 yılında asfaltlanması düşünülmektedir. Köy halkı genel ihtiyaçlarını karşılamak için köyde bulunan 2 adet araç ile Pazar günleri hariç her gün ilçeye gidiş geliş yapmaktadır.

OKULUMUZ

Okulumuz 9 derslik, 1 Öğretmen odası, 1 kütüphane, 1 müdür odası ve 5 lojmandan oluşmaktadır. Okulumuz 2007 yılında taşıma merkezi olarak yeniden yapılandırılmış ve bağlı köylerle birlikte 15 köy ve mezradan öğrenci taşınmaktadır.

Ayrıca eski okul binamız faaliyette değildir. Yeni okul binamızda 476 öğrencimiz eğitim-öğretimini devam ettirmektedir; ayrıca okulumuzda 1 futbol sahası, 1 basketbol sahası, 1 voleybol sahası ve oyun alanımız mevcuttur.

OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ

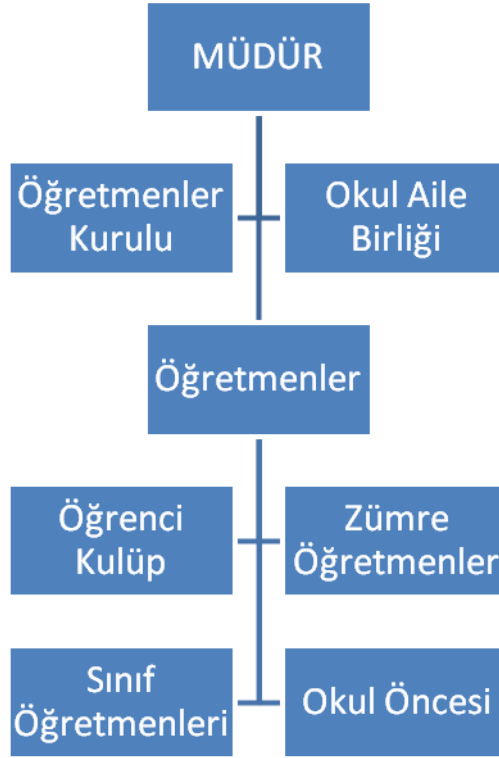
ADRESİ	Taşıkara Köyü Siverek Şanlıurfa
Tel. ve Fax No	4145791030
Elektronik Posta Adresi	
Web Adresi	http://okulweb.meb.gov.tr/63/09/683875

2.1.3. Kuruluşun Personel Yapısı:

SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1							
2							
3							
4							
5							
TOPLAM							

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1				
2				
3				
TOPLAM				

Mevcut Örgüt Yapısı:



2.1.5. Öğrenci Durumu:

	2008-2009			2009-2010			2010-2011		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T
TOPLAM			430			440			476

2.1.6. Ödül durumu

Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2007-2008			-
2008-2009			-
2009-2010			-

2.1.7. Disiplin durumu

Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Kınama	Uzaklaştırma
2007-2008	-	-	-	-
2008-2009		-	-	-
2009-2010		-	-	-

2.1.8. Sosyal etkinlikler durumu

Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2007-2008		-
2008-2009		-
2009-2010		-

2.1.9. Öğrenci Geçme Verileri

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2007-2008				-
2008-2009				

2009- 2010				
---------------	--	--	--	--

2.1.12. Okulun Fiziki Mekanları

SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI
1	Derslik	9
2	Fen ve Teknoloji Labratuvarı (Yeni)	1
5	Bilgisayar Laboratuvarı	1
6	Kütüphane	1
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	-
9	Rehberlik servisi	-
10	Öğretmenler odası	1

TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
3.000 m2		

2.1.13. Mali Durum:

Okulumuzun mali kaynakları genel bütçe, okul aile birliği, hayırseverler tarafından sağlanmaktadır.

OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI

GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2008-2009 YILI GELİRLERİ	1.500	2008-2009 YILI GİDERLERİ	1.500
2009-2010 YILI GELİRLERİ	1.500	2009-2010 YILI GİDERLERİ	1500

KURUMUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI

OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI		
Donanım Türü	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar		
Projeksiyon		
Faks		
Tarayıcı		
Fotokopi makinesi		
Dizüstü bilgisayar		
Lazer yazıcı		
Nokta vuruşlu yazıcı		
Klima		

2.2.1. Öğrenci Yapısı

A. EĞİTİM ÖĞRETİM DURUMU

1. Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
2009-2010 SBS			

1.3.2. Paydaş Analizi

İç Paydaşlar

Okul Müdürü
Öğretmenler
Öğrenciler
Okul Aile Birliği Yönetim Denetim-Kurulu
Veliler

Dış Paydaşlar

Veliler
İlköğretim Kurumları
Ortaöğretim Kurumları
Muhtarlık
Özel Öğretim Kurumları
Sendikalar

LİDER ÇALIŞAN

Okul Müdürü

Öğretmenler

Öğrenciler

O.Aile Birliği

Veliler

Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Veliler						

İlköğretim K.						
Ortaöğretim k.						
Muhtarlık						
Özel Öğretim K.						
Sendikalar						

GZFT (SWOT) ANALİZİ

Paydaş anketleri, görüşmeler, toplantılar vb yöntemlerle okulun güçlü yönleri zayıf yönleri, fırsatları, tehditleri belirlenecektir.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<p>Genç, dinamik ve seçilmiş bir eğitim kadrosuna sahip olması. Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması. Veli okul işbirliğinin güçlü olması. Laboratuar sınıflarının olması Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olması. Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması. Eğitime uygun bir okul binasına sahip olması. Ulaşım açısından uygun yerde olması. Okul bahçesinin geniş olması ve sportif faaliyetlere uygun olması.</p>	<p>Kadrolu memur, hizmetli ve bekçinin olmaması. Fen laboratuvarının araç ve gereç donatımının yetersiz olması. Müzik ve tiyatro çalışmaları için ses sisteminin olmaması. Velilerimizin sosyo ekonomik yapısının düşük olması Velilerin, veli okul işbirliği çerçevesinde öğrencisine ve okula yeteri derecede ilgi göstermemesi. Okulumuzun şehir merkezine uzak olması Taşıma merkezi bir okul olması ve sınıfların çok kalabalık olması Yeterli kadrolu öğretmen atamasının gerçekleşmemesi Rehber öğretmenin olmaması</p>

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<p>Okulumuzun ilçemizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması. Bulunduğu çevrede sportif ve akademik yönden başarılı bir okul olması.</p> <p>İlçemizde mezunlarımızın gidebilecekleri Anadolu Öğretmen Lisesi, Anadolu Lisesi, Anadolu Endüstri Meslek ve Teknik Lisesi, Sağlık Meslek Lisesi, Kız Anadolu Lisesi, Kız Meslek Lisesi gibi liselerin bulunması.</p> <p>OKS Sınavlarında öğrencilerimizin sınavla öğrenci alan liselere yerleşme oranının yüksek olması.</p>	<p>Öğrenci velilerinin çoğunun eğitim seviyelerinin düşük olması</p> <p>Öğrenci tartışmalarında veya kavgalarında velilerin müdahil olması</p> <p>Okul çevresinde kamera sistemi olmaması nedeniyle okula zarar verilmesi.</p> <p>Velilerin ekonomik düzeylerinin düşük olması</p> <p>İlköğretim okullarında bütçenin olmaması</p>

BÖLÜM2: GELECEĞE YÖNELİM

Misyonumuz

Misyonumuz

- Taşıkara İlköğretim Okulu olarak, Öğrencilerimize çağdaş bir eğitim vermek
- Türkiye toplumunun değerlerini özümseyen, ahlaklı, kültürlü, saygın bireyler yetiştirmek.
- Çevremizi de eğiterek okul çevre işbirliğini olumlu yönde geliştirmek.
- Severecek gelinebilecek bir okul ortamı hazırlamak.
- İlçemizde okulumuzun saygınlığını arttırıp markalaştırmak.

Vizyonumuz

Milli kültürle bezenmiş, başarıda sınır tanımayan, marka bir okul olmak.

İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ

İLKELERİMİZ

- Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okuluz.
- İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okuluz.
- Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okuluz.
- Çoklu zeka kuramını derslerde uygulayan bir okuluz.
- Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okuluz
- Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okuluz
- Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkanları bu amaçla kullanan bir okuluz

- Öğrenciyi merkez alan bir okuluz.
- Vizyonumuzda ifadesini bulan marka bir okuluz.

TEMEL AMAÇLARIMIZ

Amaç 1 : Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okul fiziki yapısını ve araç- gereç donanımını güçlendirip başarılı bir okul olmak

Amaç 2 : _Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekanları, kaynak ve ekipmanları ile TKY standartlarını yakalamak

Amaç 3 :Tüm öğrencilerimize yaşamın en temel gereklerinden olan “öğrenmeyi öğrenme” bilincini aşılacak ve öğrenmeyi sevdirebilmek.

Amaç 4 :_Okulumuzu tanıtmak ve ilköğretim okulları arasında başarılarıyla öne çıkan bir yer edinmek

TEMEL HEDEFLERİMİZ

Eğitim Hedeflerimiz

1. Anayasa'nın ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nun amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı, çağın gereksinimlerine uygun bireyler yetiştirilmesi
2. Çağdaş yönetim tekniklerini kullanarak hatasız, sürekli, daha iyi ve daha hızlı hizmet sunmak suretiyle çalışanların ve hizmet alanların memnuniyetinin sağlanması
3. Öğretmenlerimiz ve diğer çalışanları Toplam Kalite Yönetimi konusunda eğitmek ve bunların değişim sürecine inanmalarını sağlayarak, çalışanların sorun çözücü yeterliliğe kavuşturulması
4. Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetmek
5. Okulumuzun fiziki mekân, yönetim anlayışı ve imkânlar açısından çevreye açık, sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir toplum merkezi haline getirilmesi
6. Okulumuzun ve dolayısıyla İlçemizin eğitim alanındaki başarısını ülke geneline çıkarmak için çalışmalar yapılması
7. Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için , farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.
8. Atık malzemelerin değerlendirilmesiyle ilgili önlemlerin alınması

9. Öğretmenlerimizin düzenli olarak meslek ve branşlarında hizmet içi eğitim faaliyetlerinden yararlanmalarının sağlanması
10. Öğrencilerimize okuma alışkanlığı verilmesi, sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi ve okuma saati uygulamasına devam edilmesi
11. Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik edilmesi
12. Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması
13. Öğrencilerin madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklardan korunması için gerekli tedbirlerin alınması ve öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimize yönelik bilgilendirici seminerler verilmesi
14. Rehberlik hizmetlerinin amacına uygun olarak işlevlerinin artırılması.
15. Okulumuzun temizliği konusunda hizmetlilerin gerekli özeni göstermeleri için çalışmaların yapılması ve okulumuzdaki tüm mekanların temiz kullanılması ve temiz bırakılması, öğrencilerimizde temizlik alışkanlığının yaşam felsefesi olarak yerleştirilmesi için temiz sınıf kampanyasının devam ettirilmesi.

Öğretim Hedeflerimiz

1. Öğretmenlerimizin branşlarında ya da yabancı dil ve bilgisayar konusunda İlçemizde düzenlenen seminerlere ve öğretim programlarına katılmaları konusunda teşvik edilmesi
2. İlçe genelinde ve düzenli olarak okulumuz öğrencileri için uygulanacak seviye tespit sınavları ile öğretimin etkinliğinin değerlendirilmesi ve alınan sonuçlara göre gerekli iyileştirmelerin ve ödüllendirmelerin yapılması
3. Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımının benimsenmesi
4. Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun liselere yönlendirilmesi
5. Okulumuzda öğretimde teknolojinin imkanlarının sonuna kadar kullanılması bilgisayar laboratuvarlarının artırılması, her sınıfın bilgisayar, projeksiyon cihazı, vb. ihtiyaçlarının karşılanması
6. Ezbercilikten uzak, sürekli kendini yenileyen, araştırmacı bir nesil yetiştirmek için; okulumuzda öğrencilerimize okuma alışkanlığı verilmesi konusunda çalışılması
7. Öğrencilerin daha başarılı olması için planlı çalışma alışkanlığının kazandırılması ve okulumuzda etüt çalışmalarına ağırlık verilmesi
8. Düzenli ders çalışmama, dikkat bozukluğu ve ilgisizlik gibi problemleri olan öğrencilerimizin okula ve çevreye uyumunun sağlanması ile ilgili olarak rehberlik çalışmalarının düzenli olarak yapılması öğrenciyle, aileyle, öğretmenlerle,.. vb. birebir görüşmeler yapılarak aksaklığı giderici tedbirlerin hep birlikte uygulamaya konulması.

Fiziki Yapıda Hedeflerimiz

1. 2014 yılı sonuna kadar tüm eksikliklerin giderilerek okulumuzun fiziki donanımının sağlanması, binamızın eğitim ve öğretime uygun hale getirilmesi
2. Okulumuzun çevre düzeninin korunması.
3. Okulumuzun iç donanımının verilen hizmete uygun hale getirilmesi ve öğrencilerimizi bu konuda paydaş yaparak onlarda aidiyet ve sahiplenme duygularının geliştirilmesi
4. Okulumuzda teknolojiden güvenlik amacıyla da yararlanılmasının sağlanması

Sosyal ve Kültürel Çalışmalardaki Hedeflerimiz

1. Avrupa Birliği eğitim projeleri kapsamındaki çalışmalara devam edilmesi.
2. Okulumuzun bahçesinin faal hale getirip kültürel faaliyetlerin sergilenebileceği çok amaçlı etkinlik sahası olarak kullanılması.
3. Okullar arası bilgi, şiir, kompozisyon , halk oyunları, saz ve ses yarışmaları etkinliklerine katılımın artırılarak, ilçemizin ve okulumuzun tanıtımının yapılması, ğrenci motivasyonunun artırılması ve öğrencilerimize sosyal birey olma olgusunun kazandırılması
4. Okulumuzun web sayfasının yenilenmesi ve erişim imkanını gclendirerek, hem okulumuzun tanıtımının yapılması hem de okul çalışmalarının her kesimden takip edilmesinin sağlanması
5. Okulumuzda matematik, fen, tiyatro, satranç, izcilik, evre vb. kulüp çalışmalarının, dergi ve gazete çıkarılmasının teşvik edilmesi
6. İl içi ve il dışı tarihi - turistik yerlere geziler düzenlenmesi
7. Liseleri tanıtım gezilerinin düzenlenmesi

Sportif alışmalardaki Hedeflerimiz

1. Okulumuzun İlçemizde ve ilimiz genelinde sportif faaliyetlere katılması ve iyi dereceler alması için çalışmaların yapılması
2. Okulumuzda spor-sağlık ilişkisi hakkında seminerler düzenlenerek, her öğrencinin bu spor faaliyetlerine katılmasının sağlanması
3. İlçemiz ve ilimizde yapılan basketbol, futbol, masa tenisi, satranç, vb. sportif faaliyetler için eksik tesis ve malzemenin belirlenip, temin edilmesi
4. Spor dallarında üstün kabiliyetli öğrencilerimizin tespit edilerek, onların başarılı oldukları alanlarda ilerlenmesinin sağlanması
5. İl dışında yapılan yarışmalarda ilçemizin olması gerektiği gibi en iyi şekilde temsil edilmesi. Okulumuzu ve İlçemizin tanıtıcı faaliyetlerin yürütülmesi
6. ğrencilerimizin “**Bilinçli spor ve dengeli beslenme**”yi bir yaşam tarzı haline getirmeleri için çalışılması
7. Sportif tesisi olan kurumlardan yararlanılması ve bu kurumlarla işbirliğinin geliştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ

Stratejik Ama1 : Başarılı bir okul olmak

Stratejik Hedef 1. 2011 SBS sınavında sınav kazanacak ğrenci sayısının en az % 30 olmasını sağlamak 2012 SBS sınavında da bu başarıyı % 40’a 2013 yılında %45 ‘e 2014 ‘te ise %50’ye çıkarmaktır.

Faaliyet1: Okul ğretmenler kurulunca SBS sınav sistemini her yönüyle tanıtan sınıf çalışmaları yapmak.

Faaliyet2: Okul öğretmenler kurulunca “Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri” hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak.

Faaliyet 3. Her sınıfta her konu sonunda test çözme çalışmaları yapmak.

Faaliyet 4. Son sınıflara yönelik olarak ders saati dışında ek çalışma olarak konu tekrarı ve test çalışması yapmak.

Faaliyet 5. Okul bünyesinde her dönem en az iki deneme sınavı yapmak, sonuçları okul panosuna asarak öğrenciler arasında rekabet ortamı yaratmak.

Faaliyet 6. Öğrenci ve velilere yönelik sınav kaygısı ve stresle başa çıkma yolları konusunda bilgilendirme yapmak.

Stratejik Hedef 2. Sınıf ve ders olarak öğrenci başarılarını sürekli artırmak

Faaliyet 1. Her branş için öğrencilerin mevcut başarılarının sınıf sınıf tespit edilmesi.

Faaliyet 2. Her sınıf için ders başarı notlarının tespit edilmesi.

Faaliyet 3. Öğrencilere “Zamanı Etkili ve Verimli Kullanma, Plan Yapma Becerilerini” geliştirici çalışmaların okul rehberlik servisinde yapılması.

Faaliyet 4. Bütün öğretmenlerin eğitim teknolojisini ve aktif öğrenme yöntemleri kullanarak dersleri işlemeleri.

Faaliyet 5. Bütün dersler bazında haftada bir konu tarama testleri yapılması.

Faaliyet 6.Yapılan deneme sınavı sorularının her ders öğretmeni tarafından çözümünün yapılması.

Faaliyet 7. Sınıf Şube Öğretmenleri toplantılarında “başarısızlık nedenlerini” çok iyi belirleyerek gerekli tedbirleri öğrenci ve sınıf bazında almak.

Faaliyet 8. Akademik başarısı düşük, devamsızlık sorunu olan, ders içindeki olumsuz tutum ve davranışlarıyla dikkat çeken (ders dinlemeyen, dersin dinlenilmesine engel olan, ya da çok sessiz ve içe dönük...v.b.)öğrencilere yönelik öğretmen, rehberlik servisi ve veli işbirliği ile gereken eğitsel tedbirleri almak.

Faaliyet 9. Okulumuzda gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı ilkeleri paralelinde çalışmalar yaparak olabilecek olumsuzlukları ortaya çıkmadan engellemek.

Stratejik Hedef 3 :Tüm öğrencilerimize yaşamın en temel gereklerinden olan “öğrenmeyi öğrenme” bilincini aşlamak ve öğrenmeyi sevdirebilmek.

Faaliyet 1. Öğrencilerin istekleri ve ihtiyaçları yönünde öğrenme ortamlarını oluşturmak.

Faaliyet 2. Sınıf kütüphanelerini zenginleştirerek öğrencilerimizde okuma ve araştırma becerilerini geliştirmek.

Faaliyet 3. İlimizde Valilikçe düzenlenen “Kitap Okuma Kampanyası” kapsamında öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlığı edinmelerinin sağlanması.

Faaliyet 4. Öğrencilerimizde bilgiye ulaşma yolları konusunda en önemli özellik olan teknolojiyi kullanma becerisinin Bilgisayar dersleri yoluyla geliştirilmesi.

Faaliyet 3.Sosyal aktivitelere daha fazla yer vererek öğrencilerimizin sosyal becerileri ve olumlu karakter özelliklerini kazanmalarının sağlanması

Faaliyet 4. Fen derslerinde laboratuvar çalışmaları ve deneylerden, sosyal bilimler derslerinde daha görsel ve işitsel eğitim araçlarından faydalanılması.

Stratejik Amaç 2: Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekanları, kaynak ve ekipmanları ile TKY standartlarını yakalamak.

Stratejik Hedef 1. Okulumuzda eğitim ortamları fiziki yapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini artırarak etkin kullanımı sağlayabilme.

Faaliyet 1. Okulumuz kütüphanesinin etkin bir şekilde kullanılması.

Faaliyet 2. Müzik derslerinin etkin işlenmesi.

Faaliyet3. Okul ve sınıflardaki eğitim-öğretim araç-gereçlerinin periyodik bakımı ve onarımının yapılması.

Faaliyet 5.Sarf malzeme (Kartuş,toner,fotokopi kağıdı v.b.)ihtiyaçlarının düzenli temin edilerek okul toplumunun faydalanımına sunulması.

Faaliyet 6. Dijital fotoğraf makinesi, kamera ve ses düzeni donanımının sağlanması.

Faaliyet7. Görsel araçların ve teknolojik materyallerin (projeksiyon, bilgisayar) öğrenci hizmetine sunulabilmesi amacıyla, bunların nasıl kullanılacağı ile ilgili öğretmenlere okul bilgisayar formatör öğretmenince hizmet içi eğitim verilmesi konusunda plan ve programlar yapılması.

Stratejik Hedef 2.Okul bahçesinin görünüşünü güzelleştirmek.

Faaliyet 1. Bahçeye çiçek ve ağaç dikilmesi.

Faaliyet 2. Bu konuda yerel yönetimle işbirliği yapılması.

Faaliyet 3. Bahçe duvarlarının deforme oldukça boyanması.

Faaliyet 4. Okulumuz bahçesindeki voleybol ve basketbol sahalarının çizilmesi, potaların boyanması ve potalarda file bulundurulması

Faaliyet 5. Okul bahçesine bankların temin edilmesi.

Stratejik Hedef 3 . Okulda daha temiz (hijyenik) bir ortamın oluşturulması ve okulda oluşabilecek “küçük sağlık sorunları” esnasında faydalanılabilecek ilk yardım dolabının malzemelerinin tamamlanması.

Faaliyet1. Temizlik malzeme ihtiyacını sağlamak.

Faaliyet2. Periyodik olarak genel temizlik işlerini yapmak.

Faaliyet3. Sınıflarımızda “En Temiz Sınıf” uygulamasına devam edilerek sınıfların temiz kalmasına katkıda bulunmak.

Faaliyet 4. Okulumuzun Bakanlığın “Beyaz Bayrak” ödülüne başvurması.

Faaliyet 5. İlk Yardım Dolabının malzemelerinin periyodik olarak yenilenmesi.

Stratejik Amaç 3 : Velilerimizin okul toplumundaki yerlerini almalarını sağlamak.

Faaliyet1. Okul-veli işbirliğini geliştirici çalışmalar yapılarak (katılımın yüksek olduğu veli toplantıları ve veliye dönük seminerler vb.) velilerimizin çocuklarının eğitimine doğrudan katılmalarını sağlamak.

Faaliyet2. Okul Aile Birliği çalışmalarına destek verilmesi.

Faaliyet3. Okuldaki çalışmaların planlanmasının, organizasyon çalışmalarının ve uygulama basamaklarının velilerle birlikte yapılması.

Faaliyet4. Okulda yapılan SBS deneme sınavı sonuçlarının velilerle paylaşılması ve çocukları hakkında gerçekçi beklentilerde bulunmalarının sağlanması.

Stratejik Amaç 4: Okulumuzu tanıtmak ve ilköğretim okulları arasında başarılarıyla öne çıkan bir yer edinmek

Stratejik Hedef 1: Okulumuzun Web sitesinin sürekli güncellenmesi ve okulla ilgili önemli haberlere yer verilmesi.

Faaliyet 1. Okuldaki önemli olay, sportif ve akademik başarılar, öğrenci faaliyetleri ve eğitimle ilgili önemli duyuruların internet sayfamızda yayınlanması.

Stratejik Hedef 2: Daha güvenli bir okul ortamı oluşturarak bu yönüyle tercih edilen bir okul olmak .

Faaliyet 1. Şiddet Eylem Planı hazırlanması ve titizlikle uygulanması

Faaliyet 2. Tehdit algılandığında okul, veli ve emniyet mensuplarıyla işbirliği yapılması.

Faaliyet 3. Şiddete meyilli öğrenci ve öğrenci gruplarına yönelik rehberlik servisi, okul idaresi ve veli işbirliğine gereken önemin verilmesi.

Faaliyet 4. Öğrenci devamsızlıkları ve okuldan kaçma ile ilgili Okul İdaresi ve Rehberlik Servisince düzenli takip yoluyla iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınması.

Stratejik Hedef 3: Okulumuzun İlimizde, ülke genelinde sportif ve sosyal faaliyetlere katılması ve iyi dereceler alması için çalışmaların yapılması.

Hedef 1. Okulumuzdaki sosyal ve sportif faaliyetlere öğrencilerimizin daha fazla katılımının sağlanması

Hedef 3. Okulumuzdaki sosyal ve sportif faaliyetlerin sayısı ve çeşidinin artırılması

Hedef 4. Öğrencilere iyi bir meslek ve başarılı bir toplumsal yaşam için akademik kariyerin tek başına yeterli olmadığı bunun yanında sosyal becerilerin de önemli olduğunun kavratılması.

BÖLÜM 3: PERFORMANS VE BÜTÇELEME

SA	1	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2010	2011	2012	2013	2014	SP Dönemi Hedefi
SH	1.1.									
PG	1	Öğrenci Başarı Oranı	Oran	%25	%25	%30	%40	%45	%50	%50
PG	2	TKY Standart oranı	Oran	%20	%22	%25	%30	%35	%40	%40
PG	3	Okul Başarı Oranı	Oran	%10	%30	%35	%38	%42	%50	%50

Performans Göstergeleri/Hedef

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu

SA	1	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Birim/Şube/Ekip	2011	2012	2013	2014	SP Sonu TOPLAM (x 1000 TL.)
SH	1.1.							
F	1.1	2011 SBS sınavında sınav kazanacak öğrenci sayısının en az % 30 olmasını sağlamak 2012 SBS sınavında da bu başarıyı % 40'a 2013 yılında %45 'e 2014 'te ise %50'ye çıkarmaktır.	Okul gelişim Yönetim Ekibi Strateji Planlama Ekibi	1200	1200	1200	1200	4800
F	1.2	Sınıf ve ders olarak öğrenci başarılarını sürekli artırmak	Okul gelişim Yönetim Ekibi Strateji Planlama Ekibi	400	400	400	400	1600
F	1.3	Tüm öğrencilerimize yaşamın en temel gereklerinden olan "öğrenmeyi öğrenme" bilincini aşılacak ve öğrenmeyi sevdirebilmek.	Okul gelişim Yönetim Ekibi Strateji Planlama Ekibi	2000	2000	2000	2000	8000
F	2.1	. Okulumuzda eğitim ortamları fiziki yapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini artırarak etkin kullanımı sağlayabilme.	Okul gelişim Yönetim Ekibi Strateji Planlama Ekibi	500	500	500	500	2000

F	2.2	.Okul bahçesinin görünüşünü güzelleştirmek.	Okul gelişim Yönetim Ekibi Strateji Planlama Ekibi	400	400	400	400	1600
F	2.3	Okulda daha temiz (hijyenik) bir ortamın oluşturulması ve okulda oluşabilecek “küçük sağlık sorunları” esnasında faydalanılabilecek ilk yardım dolabının malzemelerinin tamamlanması.	Okul gelişim Yönetim Ekibi Strateji Planlama Ekibi	200	200	200	200	800
F	3.1	Velilerimizin okul toplumundaki yerlerini almalarını sağlamak.	Okul gelişim Yönetim Ekibi Strateji Planlama Ekibi	400	400	400	400	1600
F	4.1	Okulumuzun Web sitesinin sürekli güncellenmesi ve okulla ilgili önemli haberlere yer verilmesi.	Okul gelişim Yönetim Ekibi Strateji Planlama Ekibi	120	120	120	120	480
F	4.2	Daha güvenli bir okul ortamı oluşturarak bu yönüyle tercih edilen bir okul olmak .	Okul gelişim Yönetim Ekibi Strateji Planlama Ekibi	300	300	300	300	1200
F	4.3	Okulumuzun İlimizde, ülke genelinde sportif ve sosyal faaliyetlere katılması ve iyi dereceler alması için çalışmaların yapılması.	Okul gelişim Yönetim Ekibi Strateji Planlama Ekibi	800	800	800	800	3200
TOPLAM:								
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM:								

MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME

MALİYET TABLOSU:

S.A. NO:	STRATEJİK AMAÇ AÇIKLAMASI	MALİYET(TL)
1	2011 SBS sınavında sınav kazanacak öğrenci sayısının en az % 30 olmasını sağlamak 2012 SBS sınavında da bu başarıyı % 40'a 2013 yılında %45 'e 2014 'te ise %50'ye çıkarmaktır.	4800
2	Sınıf ve ders olarak öğrenci başarılarını sürekli artırmak	1600
3	Tüm öğrencilerimize yaşamın en temel gereklerinden olan “öğrenmeyi öğrenme” bilincini aşlamak ve öğrenmeyi sevdirebilmek.	8000
4	Okulumuzda eğitim ortamları fiziki yapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini artırarak etkin kullanımı sağlayabilme.	2000
5	Okul bahçesinin görünüşünü güzelleştirmek.	1600
6	Okulda daha temiz (hijyenik) bir ortamın oluşturulması ve okulda oluşabilecek “küçük sağlık sorunları” esnasında faydalanılabilecek ilk yardım dolabının malzemelerinin tamamlanması.	800

7	Velilerimizin okul toplumundaki yerlerini almalarını sağlamak.	1600
8	Okulumuzun Web sitesinin sürekli güncellenmesi ve okulla ilgili önemli haberlere yer verilmesi.	480
9	Daha güvenli bir okul ortamı oluşturarak bu yönüyle tercih edilen bir okul olmak .	1200
10	Okulumuzun İlimizde, ülke genelinde sportif ve sosyal faaliyetlere katılması ve iyi dereceler alması için çalışmaların yapılması.	3200
TOPLAM MALİYET		25280

KAYNAK TABLOSU:

KAYNAKLAR	2011 (TL)	2012 (TL.)	2013 (TL.)	2014 (TL.)
Genel Bütçe	0	0	0	0
Bağışlar	200	200	200	200
Kantin	1500	1500	1500	1500
Okul Aile Birliği	100	100	100	100
Toplam	1800	1800	1800	1800

**İZLEM
E VE
DEĞE
RLEN
DİRME**

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır. Ve OGYE başkanına

teslim edeceklerdir.

- ◆ Sorumlu kişi veya ekipler her ay rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

İMZA SİRKÜLERİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

OKUL GELİŞİM PLANI

ÇALIŞMA GRUPLARI/EKİPLERİ

Okul gelişim Yönetim Ekibi	Strateji Planlama Ekibi

OKUL GELİŞİM PLANI

Sıra No	Stratejik Amaç No	Hedef No	Çalışmanın Adı	Sorumlu Ekip	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Tahmini Bütçe	Açıklamalar
1	1	1	2011 SBS DE sınav kazanacak öğrenci sayısının en az % 30 olmasını sağlamak 2012 SBS sınavında da bu başarıyı % 40'a 2013 yılında %45 'e 2014 'te ise %50'ye çıkarmaktır.	Okul gelişim Yönetim Ekibi Strateji Planlama Ekibi	2011-2014	4800	
2	1	2	Sınıf ve ders olarak öğrenci başarılarını sürekli artırmak	Okul gelişim Yönetim Ekibi Strateji Planlama Ekibi	2011-2014	1600	
3	1	3	Tüm öğrencilerimize yaşamın en temel gereklerinden olan "öğrenmeyi öğrenme" bilincini aşılama ve öğrenmeyi sevdirebilmek.	Okul gelişim Yönetim Ekibi Strateji Planlama Ekibi	2011-2014	8000	
4	2	1	Okulumuzda eğitim ortamları fiziki yapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini artırarak etkin kullanımı sağlayabilme.	Okul gelişim Yönetim Ekibi Strateji Planlama Ekibi	2011-2014	2000	
5	2	2	Okul bahçesinin görünüşünü güzelleştirmek.	Okul gelişim Yönetim Ekibi Strateji Planlama Ekibi	2011-2014	1600	

6	2	3	Okulda daha temiz (hijyenik) bir ortamın oluşturulması ve okulda oluşabilecek “küçük sağlık sorunları” esnasında faydalanılabilecek ilk yardım dolabının malzemelerinin tamamlanması.	Okul gelişim Yönetim Ekibi Strateji Planlama Ekibi	2011-2014	800	
7	3	1	Velilerimizin okul toplumundaki yerlerini almalarını sağlamak.	Okul gelişim Yönetim Ekibi Strateji Planlama Ekibi	2011-2014	1600	
8	4	1	Okulumuzun Web sitesinin sürekli güncellenmesi ve okulla ilgili önemli haberlere yer verilmesi.	Okul gelişim Yönetim Ekibi Strateji Planlama Ekibi	2011-2014	480	
9	4	2	Daha güvenli bir okul ortamı oluşturarak bu yönüyle tercih edilen bir okul olmak .	Okul gelişim Yönetim Ekibi Strateji Planlama Ekibi	2011-2014	1200	
10	4	3	Okulumuzun İlimizde, ülke genelinde sportif ve sosyal faaliyetlere katılması ve iyi dereceler alması için çalışmaların yapılması.	Okul gelişim Yönetim Ekibi Strateji Planlama Ekibi	2011-2014	3200	

TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİM**STRATEJİK AMAÇ 1 : Başarılı bir okul olmak****STRATEJİK HEDEF 1.1 : SBS sınavındaki başarı oranını artırmak.****STRATEJİK HEDEF 2.1 Öğrenci başarısını sürekli kılmak.****PERFORMANS HEDEFLERİ (1 yıllık)**

Yıllar	PERFORMANS HEDEFİ:
2010	%0
2011	%5
2012	%7
2013	%8
2014	%10

PERFORMANS GÖSTERGESİ

Faaliyet/Proje Adı	Başlama-Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Öğretmenlerin etüt yapmalarını sağlamak	15 Şubat -15 Mayıs 2011	3 Ay	Gönüllülük esası	
Öğrencilere deneme sınavı yapılması	15 Mart-15 Mayıs 2011	1 Ay	200 Tl	Okul Aile Birliği

TEMA: FİZİKİ DURUM**STRATEJİK AMAÇ : Okulumuz için ideal eğitim ortamları yaratmak****STRATEJİK HEDEF 2.1 : Eğitim-Öğretimde Teknolojiyi etkin kullanmak****STRATEJİK HEDEF 2.2:Fiziksel eksiklikleri giderip okulun güzel görünmesini sağlamak****PERFORMANS HEDEFLERİ (1 yıllık)**

Yıllar	PERFORMANS HEDEFİ:
2010	%60 Öğrenci Başarısı
2011	%70 Öğrenci Başarısı
2012	%80 Öğrenci Başarısı
2013	%90 Öğrenci Başarısı
2014	%100 Öğrenci Başarısı

PERFORMANS GÖSTERGESİ

Faaliyet/Proje Adı	Başlama-Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Okulumuzda eğitim-öğretim adına teknolojik alt yapıyı oluşturma	01.11.2010 -01.03.2011	5 Ay	1.000 TL	Bağış yoluyla
Okulumuzda fiziki yapı ve donanımları arttırıp aktif kullanmak	01.11.2010-01.01.2011	2 Ay	800 TL	Okul Aile Birliği

TEMA: PAYDAŞ İLİŞKİLERİ**STRATEJİK AMAÇ : Velilerimizin Okulun Ayrılmaz Parçası Olmasını Sağlamak****STRATEJİK HEDEF 3.1 : Öğrenci-Okul-Veli İşbirliğini sağlamak****STRATEJİK HEDEF 2.2:Okulla ilgili kararlarda okul aile birliği aracılığı ile velilerin fikrini almak****PERFORMANS HEDEFLERİ (1 yıllık)**

Yıllar	PERFORMANS HEDEFİ:
2010	%30 Velilerin Okula ve öğrencilerine ilgisi
2011	%40 Velilerin Okula ve öğrencilerine ilgisi
2012	%60 Velilerin Okula ve öğrencilerine ilgisi
2013	%80 Velilerin Okula ve öğrencilerine ilgisi
2014	%90 Velilerin Okula ve öğrencilerine ilgisi

PERFORMANS GÖSTERGESİ

Faaliyet/Proje Adı	Başlama-Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Okulumuzda eğitim-öğretim adına teknolojik alt yapıyı oluşturma	01.11.2010 -01.03.2011	5 Ay	1.000 TL	Bağış yoluyla
Okulumuzda fiziki yapı ve donanımları artırıp aktif kullanmak	01.11.2010-01.01.2011	2 Ay	800 TL	Okul Aile Birliği

TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİM**STRATEJİK AMAÇ : Okulumuzu başarı ve nitelikli eğitimi ile tanıtmak****STRATEJİK HEDEF 3.1 : Okulumuzun kültürel ve sosyal aktivitelere katılımını sağlamak****STRATEJİK HEDEF 2.2:Okulumuzu disiplin,başarı ve düzeni ilr ön plana çıkarmak****PERFORMANS HEDEFLERİ (1 yıllık)**

Yıllar	PERFORMANS HEDEFİ:
2010	Sosyal ve kültürel aktivitelere %10 katılımını sağlamak ve kayıтта %100 başarı sağlamak
2011	Sosyal ve kültürel aktivitelere %15 katılımını sağlamak ve kayıтта %100 başarı sağlamak
2012	Sosyal ve kültürel aktivitelere %20 katılımını sağlamak ve kayıтта %100 başarı sağlamak
2013	Sosyal ve kültürel aktivitelere %25 katılımını sağlamak ve kayıтта %100 başarı sağlamak
2014	Sosyal ve kültürel aktivitelere %30 katılımını sağlamak ve kayıтта %100 başarı sağlamak

PERFORMANS GÖSTERGESİ

Faaliyet/Proje Adı	Başlama-Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Öğrencilerin aktivitelere katılımı	01.11.2010 -01.07.2011	9 Ay	800 TL	Okul Aile Birliğı
Okulumuzun, başarıları ile gündeme gelmesi	01.11.2010-01.07.2010	9 Ay	200 TL	Okul Aile Birliğı

**TAŞIKARA İLKÖĞRETİM OKULU STRATEJİK PLANI
2011 YILI EYLEM PLANI**

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI)																
									OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2011	2012	2013	2014	
1	Başarılı bir okul olmak	SBS sınavındaki başarı oranını artırmak.	Öğretmenlerin etüt yapmalarını sağlamak	%0 başarı	Ders saati	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ Okul Gelişim Ekibi	200 TL	Okul Aile Birliği																	
		Öğrenci başarısını sürekli kılmak	öğrencilere deneme sınavı yapılması	%0 başarı	Deneme sınavı														*	*	*				

TAŞIKARA İÖO FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİM							
Stratejik Amaç 1:	Başarılı bir okul olmak							
Stratejik Hedef 1.1:	SBS sınavındaki başarı oranını artırmak. Öğrenci başarısını sürekli kılmak							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Öğretmenlerin etüt yapmalarını sağlamak Öğrencilere deneme sınavı yapmak	15 Şubat-15 Mayıs 2011	Okul Gelişim Ekibi	200 TL		Deneme sonuçları sınav	(..)Devam Ediyor		

**TAŞIKARA İLKÖĞRETİM OKUL STRATEJİK PLANI
2011 YILI EYLEM PLANI**

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2011	SORUMLU KİŞİLER /	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI)																
										OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2011				
1	Stratejik Amaç - 1: Başarılı bir okul olmak	SBS sınavındaki başarı oranını artırmak.	Hafta sonu düzenlenen SBS kurslarının daha verimli olmasını sağlanacak.	450 soru çözüldü	Çözülecek soru sayısı		Mehmet Mevlüt SONBAYRAM	256.50 TL	*Okul aile Birliği *Kantin geliri *Diğer						12 06 2011				23 10 2011							
			Yılda an az 2 kez deneme sınavı yapılacaktır.	240 tı	Harcanacak para miktarı	360 tı	Mehmet Halit HALIŞÇELİK	42.75 TL						12 05 2011							10 12 2011					
			Her ünite sonunda sbs ye hazırlık niteliğinde her derste yaprak test dağıtılacak ,test deneyimlerini artırma.	3	Sınavı kazanan öğrenci sayısı	9	Osman GİÇİ Esmâ AKBULUT KARAHANLI	399 TL		x	x	x	x	x	12 06 2011						23 10 2011					
			Derslerde, SBS'de çıkmış sorulardan yöneltmek		Çözülen soru sayısı	1050	Hakan KIZILYEL	28.50 TL		x	x	x	x	x	x											

		Verimli ders çalışma ile ilgili seminer vermek, ilçemizdeki okulları tanıtmak ve bu okullara gezi düzenlemek, meslekleri tanıtmak	Kursa gelen öğrenci sayısı	25	-							27 04 2011									
		Yıl sonunda sbs ye girecek öğrencileri moral motivasyon amaçlı etkinlikler düzenlemek. gezi, piknik, v.b			1000 TL							28 05 2011									
1	Stratejik Amaç - 1: Okulumuzun akademik başarısını artırmak.	Stratejik Hedef 1.2: Okulumuzda 2010 yılında % 11.75 olan sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısını, plan dönemi sonuna kadar % 9.25'a düşürmek.	Öğrencilerle birebir ilgilenmek	Sınıfı geçenlerin sayısı																	
		Öğrenci velileriyle sıkça iletişim içinde olmak	Sınıf mevcutları sayısı																		
		Velilerin evde yardımcı olmaları	Başarılı öğrenci sayısı																		
		Başarılı öğrencileri ödüllendirmek	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı ve bunun toplam içindeki oranı				200 TL														
		Etkili ders çalışma yollarını anlatma.	ŞÖK te geçenlerin sayısı																		